

雙月刊免費派發
歡迎自由奉獻



生命倫理

Life & Ethics

ISSUE NO.58期 | 七月 JULY 2019

政 環 基 屋 難 貧

實幹社關·應用倫理

2019課程巡禮

生 近 愛 · 性 權 慾 ?

不要填鴨式教育，自己辦學校？ | 好書介紹：真確

實幹社關·應用倫理

2019課程巡禮

陳永浩博士／生命及倫理研究中心主任（義務）
馬迅榮／生命及倫理研究中心研究員

多少年了，教會時常被批評為「堅離地」，「中產化」，不食人間煙火，不問世事！但同時在這些年間，不少基督徒參與政治、關注環保問題、推動改善住屋環境、關注長者、難民以及貧窮人等，他們付出心力，為社會有需要的人士出謀獻策，貢獻社會。作為香港這城的信徒，其實我們每一個都可以身體力行，踐行信仰。明光社將以往為期一季的課程一分為二，在5至6月，舉辦了共六堂的「社關課程2019 落地實幹論社關」，讓學員可以多了解基督教機構和信徒現時從事的社關工作。

從政非好漢？

第一堂課探討了基督徒從政的議題，由立法會議員涂謹申先生（阿涂）和觀塘區區議員鄭景陽先生擔任講員。不少人覺得官場黑暗，政客要生存，必須詭詐，偏偏多年從政經驗告訴阿涂，信靠上帝才能成功。他以28歲之齡出任立法會議員，當年面對有經驗的对手仍能勝出，他深信是神的帶領。他一直堅守原則：不詭詐，不騙人；深信只要自己努力，神就會幫助。面對將來不明朗的政治環境，他仍然深信神掌管明天，沒有任何人或事可以限制神的工作。

鄭先生相信香港是一個講道理的地方，社會上有不同的人，應彼此尊重，如果大家具真誠信念，其實是有磨合的空間。除了自己努力工作，他感謝街坊助理和整個團隊的付出。他會祈禱，看看有甚麼是神想他去做的。要面對各種價值觀的衝擊，他坦言不知道自己有沒有能力堅持這漫長的戰役；他認為要推動社會進步，往往不是一年半載的事，有時甚至需要付出整個人生去完成。



涂謹申先生（右），鄭景陽先生

環保的迷思

第二堂課探討保育與發展，由香港中文大學地理與資源管理學系客座教授及前漁農自然護理署助理署長王福義教授擔任講員。提到保育這個概念，王教授指大家可能會有不同理念和想法，這涉及彼此不同的價值觀。他認為，基督徒思考相關議題時，需要建立一套正確的土地神學。他慨嘆現在不少地區為了得到土地而填海，因為土地代表財富、力量和控制權，而人在使用土地時，卻不願意遵守規則。但他指出，在舊約時期，在神給以色列人土地前，是先要他們學習遵守一些規則，例如安息年的設立，正正是要讓土地有機會休息。他說，土地是神的恩典，是神創造的一部份，也是我們的兄弟，人需要尊重土地才能獲得食物。他強調對土地有正確的觀念是重要的。



王福義教授

與基層長者同行

第三堂課探討關顧基層長者，由城市睦福差傳學院院長鄭玉婷博士，及城市睦福團契同工文國輝先生擔任講員。鄭博士提到，有研究顯示本港約有10%的長者出現抑鬱癥狀。她指香港的長者因面對獨居、患病，會感到孤單，甚至抑鬱，這會引發他們自殺。她分享到，機構會協助長者建立人際關係網絡，例如讓弟兄姊妹到長者家裡，與他們吃團年飯。曾經有位伯伯哭著對探訪的義工說：「老伴走之後，未試過開始食飯，有你們來，這間屋多了很多人氣。」而除了在身心靈社四方面關顧長者外，他們亦重視讓長者為群體貢獻才幹。

文先生則提到，長者有「被聆聽」的需要，他曾在教會舉辦一些社區聆聽訓練，期間有位姊妹分享到，在教會認識一位長者，每週崇拜都會見到他，但當她試著聆聽他的故事後，才發現原來這位長者常常到公園坐，沒有別的活動了。文先生指，透過聆聽，我們才能了解長者的生活和在公共方面的需要。



鄭玉婷博士



文國輝先生

當住屋愈來愈不公義

第四堂課探討了基督徒服侍有住屋需要人士的工作，由社區房行動者Edmond Wong和要有光創辦人及行政總裁余偉業先生擔任講員。Edmond在2009年開始買入舊樓單位，將它們改建為劏房出租。裝修時，他會將走廊設計得比一般的劏房走廊闊，每個單位都有窗戶，令租客生活得舒適點。他會將單位租給有需要的人，如一些婦女，而租金方面，他大致上只會收租客約25%的收入，亦設有綜援住戶價。在服侍的過程中，他試過遇到不少問題，例如有租客將他的地方弄得一團糟，但他仍堅持懷著憐憫的心去服侍有需要的人。



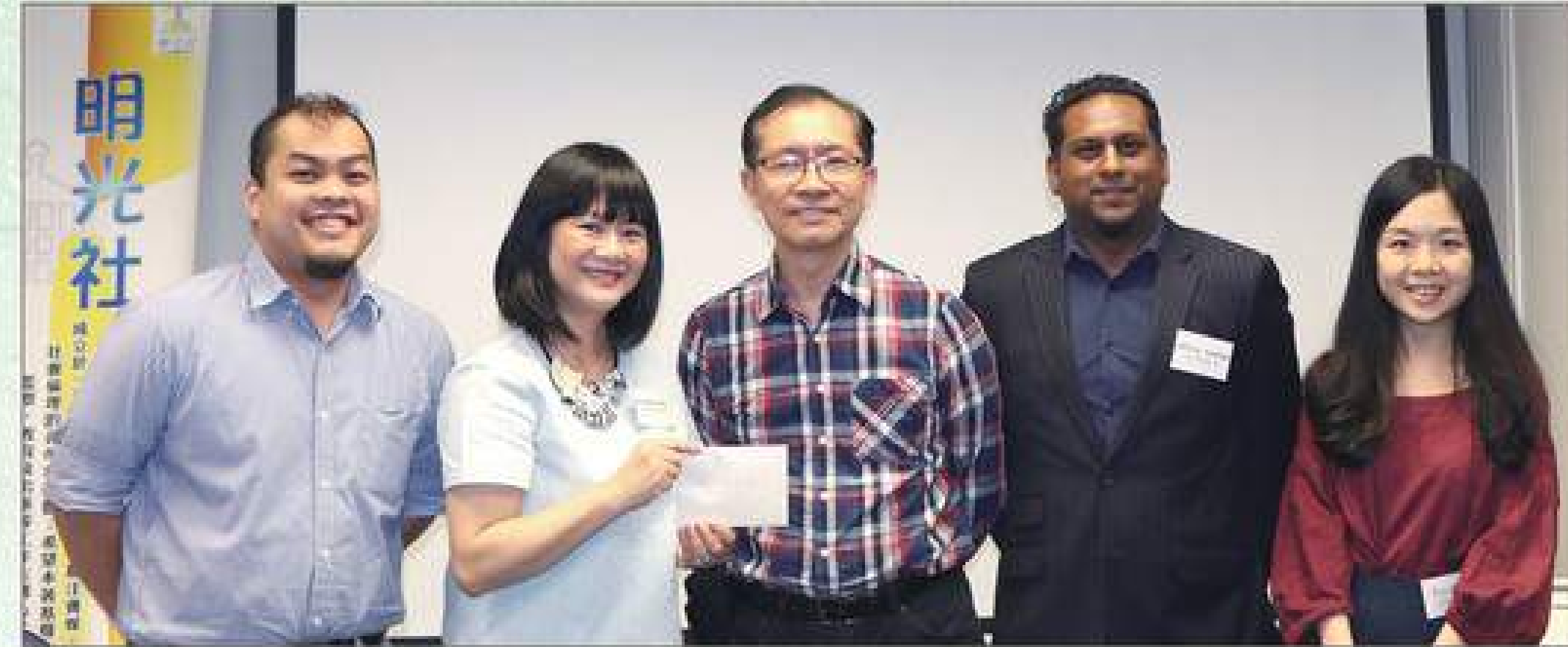
余偉業先生

余先生本來是國際大機構的總裁，他在2010年成立社企要有光，除了想為有需要的人士解決住屋問題，他亦很想幫助租客在租用房屋期間，發掘到自己的潛能。「光房」這個概念是他建立的，所謂「光房」就是有些業主願意在一段時間內將自己的物業拿出來，以促進別人的發展，他管理的「光房」的租客主要是經由社工推薦的單親婦孺。而租客在居住期間，則要訂下個人發展目標。他指有的租客由失業變為就業，有的則完成職業培訓。

服侍 難民路

第五堂課探討服侍在港難民的工作，由基督教勵行會總幹事張洪秀美太平紳士和該會同工Jeffrey Andrews (Jeff) 擔任講員。張太表示現時香港約有7,000多人已經過審批或在等待審批是否具備難民資格，而獲確認為有難民身份的約有250人。Jeff則指出在港的難民，有的是來自也門、伊朗等地。

張太指在港的難民身處在一個安全的地區，由於他們沒有生命危險，故很難找到第三個國家收容他們。由於沒有居港權，他們不能在港工作，小朋友唸書也只可唸到中學，難民中有不少更患上精神病。該會的工作著重幫助難民改善生活，張太表示透過申請及獲入境事務處批准，有的難民可以在港工作。Jeff欣喜地分享到，有難民在酒店工作，因良好的工作表現而獲得年度傑出員工獎，反映難民也可以貢獻本地社區。



張洪秀美太平紳士(左二)、Jeff(右二)、蔡志森總幹事(中)及基督教勵行會的同工。

富家客不絕、貧無親友訪？

第六堂課探討與貧窮人同行這個課題，由新福事工協會總幹事梁友東牧師擔任講員。香港是個繁華璀璨的都市，但2016年的堅尼系數（反映社會貧富差距情況的指數）達0.539，根據聯合國的指引，這個指數已屬高等級。梁牧師指機構會與各區教會合作，服侍有需要的家庭。而機構不只是透過從上而下、慈惠的方式幫助他們，更是希望幫助他們找到自己的尊嚴，讓他們自力更生。他提到很希望教會能做到持續地與人同行，關心人的生命。他分享一個感人的例子，一位持雙程證來港的單親媽媽，她患上肝癌，需要10多萬元的手術費，幾間教會的弟兄姊妹一同籌集這筆費用，可是接受治療後，她的病再度復發。這位媽媽沒有埋怨，更對九歲的女兒說，自己有天會離開她，但天父會守護她，而教會的弟兄姊妹也會繼續關心她，結果這位姊妹離世，她的女兒進了兒童院，教會的弟兄姊妹每星期也會到那裡接她，帶她參加教會的活動。



梁友東牧師(左)與蔡志森總幹事

應用倫理課程

除了上述以「實幹社關」為導向的課程，踏入下半年，明光社將會舉辦另一個以「應用倫理」為導向的課程。很多時，我們以為「倫理」都是些與日常生活脫節，只是學者在象牙塔、牛角尖中鑽研的東西，但事實上，不論是生（生命之謎與智慧設計）、死（安樂死與自殺問題）、愛（互聯網、社交媒體與人工智能中的愛）、性（性別認同與變性人）、權（公民抗命與順服掌權）與慾（投資、投機與利慾）等等課題，都與我們日常生活息息相關。「應用倫理」課程會在這六個面向中，邀請不同的專家與學者，與學員一同討論，如何在生、死、愛、性、權、慾中找到準繩，在暴風中展現笑顏。課程將於10月開始，報名詳情，請留意研究中心公佈。

生 死 愛 性 權 慾 ?



求真，讓你看見世界的美好

《真確——扭轉十大直覺偏誤，發現事情比你想的美好》
(*FACTFULNESS: Ten Reasons We're Wrong About the World — and Why Things are Better Than You Think*)

作者：漢斯·羅斯林 (Hans Rosling)、奧拉·羅斯林 (Ola Rosling)、
安娜·羅朗德 (Anna Rosling Rönnlund)

譯者：林力敏

出版地：台北市

出版：先覺出版股份有限公司

出版年份：2018年

《真確》不只是一本暢銷書，它更贏得美國前總統奧巴馬和微軟創辦人蓋茨的肯定和讚賞。作者漢斯·羅斯林是臨床醫生、數據學家、國際衛生學教授及知名公共教育家。他就世界的狀況，設計出一連串問題，然後到各地考考不同的人，結果發現很多接受測試者對世界的認知都十分無知，就算受過良好教育的專業人士、醫學研究員，甚至連諾貝爾獎得主，他們的成績也是慘不忍睹。於是作者決定要找出人們無知的原因，更將他的發現寫在《真確》一書裡。他點出了人們對世界認知出現偏差，是因為他們受直覺偏誤所影響（直覺偏誤的英文是instinct）。

當然，這些直覺偏誤並非與生俱來，很多時是由於人們的知識已經過時，又或是受到傳媒影響才導致出現偏誤。在傳媒刻意渲染、或選擇性報道之下，人們普遍認為世界愈來愈差（負面型直覺偏誤），也傾向把世界簡單地二分為貧窮國家與富有國家（二分法直覺偏誤），彷彿世界上的人不是有錢便是貧窮。作者提供了印度和中國的赤貧人口數字，1997年，兩個國家有42%的人過著赤貧生活，但到了2017年，印度赤貧人口比例降至12%，中國甚至降至0.7%。他指現時全球有75%的人在中等國家生活，他們不窮也不富。

作者又提到地球人口只會持續增加是一個大誤解，這是因為人們受直線型直覺偏誤影響。他解釋，在一個赤貧，兒童死亡率高的地方，父母會選擇生更多孩子，但當那裡的健康水平及父母的教育水平提升時，父母自然傾向生少些孩子，因此只要有更多人脫離赤貧，生育率便會持續下降。除了上述三種直覺偏誤外，還有恐懼型、失真型、概括型、宿命型、單一觀點、怪罪型，以及急迫型直覺偏誤。這些直覺偏誤不但影響人們未能恰當地解讀世界的資訊，更會令人容易妄下批評，作出錯誤的決定。

書中所提的每一項直覺偏誤都藉著例子闡釋，這些例子絕大部份來自作者的親身經驗，他甚至毫不諱言自己曾經因驚恐及急迫犯下大錯，作出愚蠢的決定，讓他後悔不已。這種解說的好處讓抽象的概念變得容易明白而且說服力強，更讓讀者感到親切，讀後腦海不會只留下一大堆數字或圖表。

作者鼓勵讀者建立求真的良好習慣，並提供開闊視野的具體訓練。這本書適合一般人、記者、教育和社會工作者，以及公司決策人閱讀。

第三回 吾·工·道

不要填鴨式教育，自己辦學校？

分享嘉賓：吳志堅先生
「愛童行學園」負責人

整理：馬迅榮
生命及倫理研究中心研究員



吳志堅先生

試想像，森林學校舉辦考試，考生包括了猴子、小鳥、魚和大象，試卷的題目是：爬樹，結果可想而知，猴子的成績一定是最好，考生雖然都面對相同的題目，但這樣的考試公平嗎？「愛童行學園」負責人吳志堅先生（Kinal）透過以上的例子，告訴大家香港教育制度不公平的現況。5月28日的「2019生命倫理對談：吾·工·道」，請來嘉賓Kinal，跟大家分享他所辦的學校，如何將人性化教育延伸開去。

迷失的一代

Kinal指香港教育制度實行的是精英制，只有少數學生可以唸大學。換言之，很多學生只能在學習過程中「陪跑」，有的由小學開始已注定了他是不能走下去，他在學校的日子彷彿是在浪費青春。在一些排名低的Band 3學校裡，老師也只要求學生在班房裡不要嘈吵。他指媒體往往喜歡吹捧成績出眾的狀元，只要一有狀元出現，媒體就會說他所唸的是名校，他不明白，為何沒有人問其實那間學校到底有多少人是不合格的？他指香港的教育如此畸形，就像一間工廠不斷生產大量失敗的產品，為何還要繼續？

Kinal指出，在香港這種氛圍之下，迷失的不只是學生，就連家長也迷失了。例如孩子考試得98分，家長們可能只會想，為何孩子會失掉那兩分，拿不到滿分。他認為在這種教育氣氛之下，人們往往只看到問題，挑剔別人的錯處，社會也變得不懂欣賞別人。

學生面對過多的功課，承受著巨大的壓力。Kinal便

認識一位家長，他的女兒唸中二，幼稚園高班開始，便因為做功課和上不同的興趣班，每晚近一時才睡，一星期七天都要學習，令身心因為飽受壓力出現了問題。他慨嘆，每年都有學生自殺，因為他們感到絕望，不知道生存為了甚麼。他認為小朋友自幼便給功課包圍著，而他們最需要的其實是玩，可是他們卻要做好功課、有好的成績，以此來交易，才有機會去玩。而他們眼見成年人的生活同樣辛勞和沒有生命力，這樣的人生，還有甚麼希望可言？

無牆學校

眼見填鴨式教育制度下的種種問題，Kinal認為只是指責而沒有行動是沒有意思的，既然路是靠人行出來的，他便在三、四年前，毅然決定開辦「愛童行學園」。學校參考了德國、芬蘭的體驗學習模式，讓家長們有多一個選擇。辦學之初，他透過社交媒體，宣佈自己要開辦一間無牆學校，他解釋學校無牆是因為要讓學生直接在真實的環境裡學習，整個社會都是學校。消息公佈後，竟然有100多位家長表示有興趣讓孩子報讀，連Kinal自己也覺得驚奇，由於當時學校連老師都沒有，他便著手聘請。學校和別的學校一樣，在9月開學，但當時到了8月僅得一人交了學費，他惟有再次招生，到了正式開學，學校只有10個學生，其中一個更是Kinal的女兒，老師則有五個，師生比例是1:2，他笑言沒有甚麼學校可以這麼厲害。其後，因著媒體，如電台、報紙、雜誌的介紹，到了10月時，學生也多了一點，「愛童行學園」就這樣開始了。



無牆學校顧名思義就是沒有特定校舍，老師會帶學生進入社區，在不同地方上課，例如到公園、沙灘、博物館、郊外，或到不同團體中間學習。Kinal表示，學生在實際環境裡可以到處探索，例如幼兒班的學生會到公園上課，學生可以自由探索花、草、樹、木、昆蟲、周圍的設施，和接觸公園內不同的人。他指老師會放手讓他們自由探索，小朋友亦會十分享受和投入探索的過程，即使對著相同的事物也可以看幾個小時。而學校亦採用了混齡學習，例如幼兒班是讓二至四歲的孩子一起上課，初小班讓五至八歲的孩子一起學習。他指，這樣的學習環境與我們的社會更加相似。

讓同學選擇課題

Kinal介紹，學校會透過Design Thinking（設計思維）模式教導學生，例如早前有一幅清潔工人在公廁吃飯的照片流出，引起社會熱烈討論。學校就會讓小學同學想想，有何方法可以解決這個問題。同學首先要親身到公廁，訪問一下清潔工人，了解他們面對的問題，期間他們了解到，其實工人不一定要在廁所裡吃飯，只是因為戶外地方很曬，所以工人才選擇在廁所吃。學生在整個過程中，往往體會到工人的工作一點也不容易，並培養出對別人的愛和同理心。他補充，設計這類專題功課的目的不是為了要學生填寫工作紙、交功課，學校也沒有硬性規定同學要探索哪一個特定課題，相反，老師是讓同學主導，自行選擇自己想探討的題目。不過他們一旦決定了做哪個題目，就

要負責到底，絕不能因為到了公廁覺得很臭便嚷著要離開。

Kinal又表示，學校裡也有SEN（Special Educational Needs，特殊教育需要）學生，如患有自閉症、過度活躍症的學生，但比例不多。他提到有位SEN學生，初來時還在吃藥，由於情緒不穩定，以前他在宿舍時會被綁起來。他來到學校，第一天便對老師和同學動手動腳。對於這種情況，有新來的老師就曾經勸Kinal不要收這個學生，以免影響學校，但他對此卻有完全不同的看法。他說，要讓其他的小朋友和家長知道，社會是有不同類型的人，他們要學習怎樣和他相處，因為他也是社會的一份子，大家不能只接納自己願意接納的人，他更認為這是一個學習的機會。漸漸，這個學生有所改變，他的情緒變得穩定，更不用吃藥，就連跟進的社工也嘖嘖稱奇，他在學校至今已近兩年了。最近又有另一位情緒不穩定的同學來了學校，這位已融入學校生活的同學竟然走出來對其他同學說：「他就像以前的我，大家給他多些時間。」Kinal覆述事件時，欣喜之情溢於言表，可見看著孩子成長，讓他感到相當鼓舞。

雖然在當晚的分享中，提出了不少對現今教育制度的質疑，但Kinal仍強調，沒有一種教育是最好的，所謂的好與不好，其實是指適合與不適合學生，他直言他所辦的學校也不會適合所有學生，他只是希望在現今的教育制度下，能為學生和家長提供多一種選擇。



2019生命倫理對談
吾 · 工 · 道
我 如何在工作實踐信仰

7:30-9:00 P.M.

明光社訓練中心 / 費用全免 · 歡迎奉獻 /
(九龍荔枝角長裕街8號億京廣場11樓1105室)

來教會，剪個髮，飲杯咖啡？

9月17日(二)

Anka傳道



在香港，很多教會與學校會合用地方，但你可曾見過，教會平日是「做生意」的地方，是髮廊和咖啡室，在週日卻搖身一變，成為崇拜場地？真的有這樣的教會嗎？

「上教會」(Captain Church)正是結合了髮廊、咖啡室和教會三個元素的三合一教會，她在2011年成立，名字中的「上」字，取自主禱文「願你的國降臨；願你的旨意行在地『上』，如同行在天『上』。」教會平日一半地方是髮廊，一半地方是咖啡室，並有照顧孩童的服侍，週日則會舉行崇拜。這間教會走入社區，有機會接觸不同背景的客人，向他們傳福音，她更成為職場教會的示範。Paul和Anka夫婦原為教會牧區領袖，他們和髮型師Simon弟兄，合力把職場教會的夢想實踐。到底教會的日常運作如何？在這裡服侍又有何苦與樂？由「上教會」負責同工Anka跟大家分享。

分享嘉賓：Anka傳道

「上教會」(Captain Church)負責同工

顧問

吳庶忠教授(香港科技大學生命科學部客座教授)
吳庭亮博士(加拿大信義會新生堂傳道)

諮議小組成員

吳思源先生(愛百合牧養總監)
吳澤偉先生(納思資源策劃有限公司董事總經理)
辛惠蘭博士(中國神學研究院聖經科副教授)
李樹甘博士(香港樹仁大學經濟及金融學系副教授)
洪子雲博士(香港理工大學專業及持續教育學院講師)
張志儉博士(香港大學教育學院高級講師)

研究中心同工

陳永浩博士
研究主任(義務)

吳慧華小姐
高級研究員

馬迅榮先生
研究員

督印人：蔡志森

總編輯：吳慧華

編委：陳永浩、陳希芝

設計：王盧碧君

出版：生命及倫理研究中心

承印：保諾時網上印刷有限公司

✦ 本刊所有文章，如欲轉載，請與本中心聯絡。