



(本刊所有文章，如欲轉載，請與本中心聯絡)

# 何時，何地，如何做……



相片提供：  
陳永浩

撰文 | 陳永浩博士 研究主任 (義務)

還記得在小學的時候學習作文，老師會以「六何法」教導我們：我們可以從「何人、何時、何事、何地、為何、如何」(即英文的Who, When, What, Where, Why and How)等方向思考。很多時，當我們答到了以上六個「何」，我們都能寫出一篇清晰而又有條理的文章了。

就算是到長大了後，做人處事，其實也離不開這六個「何」：你以為做的事對了？可能是時機錯了，或是將對錯「攞錯」了；到弄好時機了，更慘的可能是「為做而做」，忘記初衷，辛辛苦苦，賣力地去做好一件事，到頭來卻「得個桔」。

這些情景，也是見怪不怪吧。香港這些年間，多少大事被推倒重來，問題重重重複像死結一樣。當中原因，會不會是我們從未了解問題中的「六何」呢？

好心做壞事，很多時更害了大事。今期《生命倫理》，楊錫鏘牧師以耶穌在約翰福音第七章的「去唔去」耶路撒冷的故事，來一個示範，從以上帝的「時、地、人」角度去做事，應是「去」去作。神的時機，永不會太早，也不會太遲。身處在永遠只有趕著做，迷信多快好省就是最好，「執輸行頭，慘過敗家」的香港，實在是很有需要的提醒。





## 信仰中的求真

很多時，信徒按照理性、需要及周遭環境去作決定。然而，耶穌卻為我們呈現另一種作決定的模式，便是先了解自己的身份、角色及內心真正動機，之後再配合時機去作決定。11月23日晚上，中國神學研究院榮譽校牧楊錫鏞牧師與參加者一同默想約翰福音七章1至18節的經文，從中讓大家反思上述問題。

### 耶穌的兄弟勸耶穌上耶路撒冷—— 反思自己內心的動機

耶穌的弟兄就對他說：「你離開這裡上耶路撒冷吧，叫你的門徒也看見你所行的事。人要顯揚名聲，沒有在暗處行事的；你如果行這些事，就當將自己顯明給世人看。」(約七3-4)。<sup>1</sup>

耶穌的兄弟叫耶穌上耶路撒冷，希望耶穌在世人面前顯揚自己的名聲。兄弟的動機是甚麼？他們不相信耶穌，卻又希望耶穌證明自己的能力之餘，也可以為自己的家族做一些事。他們或許想著：如果耶穌在眾人面前顯揚自己的名聲，作為他的兄弟，自己的名聲也可以被傳開去。兄弟們想耶穌上耶路撒冷，動機並不單純，或多或少帶著自己的慾望。

我們在跟從神的道路上，有時也可能如耶穌的兄弟一樣，帶著動機去完成神的工作。人有動機不一定不對，只是有時會加了雜質。例如想去開拓神的工作之餘，又會想提升自己的名聲。我們要察看自己的內心，會不會一方面為神工作，但另一方面為了滿足自己的慾望？

另外值得注意的是加利利是偏僻的地方，耶穌在這裡行神蹟會否很浪費？祂不是應該去更好的地方——耶路撒冷，讓所作的神蹟可以影響更多人嗎？我們會否如耶穌的兄弟一樣，只著重果效而忘記了依靠神呢？當我們著重果效時，很多時便依靠了自己的能力去達成目標，甚至變成了目標主導，反而忽略了成敗在於神的手中，而不是在自己的手中。

耶穌沒有「著重果效」的負擔，因為祂要成就的，本來便不是自己的名聲，而是彰顯神的名聲——那一位差祂來的名聲(約七18)。

### 耶穌不急於上耶路撒冷——反思自己的使命

耶穌就對他們說：「我的時候還沒有到；你們的時候常是方便的。世人不能恨你們，卻是恨我，因為我指證他們所做的事是惡的。你們上去過節吧，我現在不上去過這節，因為我的時候還沒有滿。」(約七6-8)

當耶穌的兄弟勸耶穌上耶路撒冷，耶穌拒絕，而拒絕的原因很簡單：知道去到耶路撒冷，等待祂的是遭人殺害，但耶穌的使命是要死在十字架上，祂不能隨便出現在耶路撒冷。除非是公開的教導，待在人多的地方祂會比較安全(約七14)。兄弟們則沒有這負擔，他們任何時候想到似乎有果效的事情便去做，因為他們沒有使命，所以做甚麼都可以。耶穌清楚祂的使命，以致祂有限制。

我們如何看我們的時機？又或許說我們如何知道祂的使命，以致我們可以在適當的時間做適當的事？我們會藉著祈禱求問神的心意，甚至為某事祈求印證，這些都是可行的，但祈禱更是較正我們有所偏差的地方，讓我們變得更依靠神及順服神，讓我們意識到自己的使命，不隨便採取行動，而是去跟從神的時機。

### 猶太人質疑耶穌的教導——反思自己如何對待真理

到了節期，耶穌上殿裡去教訓人。猶太人就希奇，說：「這個人沒有學過，怎麼明白書呢？」(約七14-15)

猶太人沒有開放的心去接受耶穌所述說的真理，他們鄙視耶穌所受的教育。他們的眼光受制於傳統教育的框框。然而，我們亦一樣嗎？事實上，猶太人可以很明白經文，但他們卻不明白神的旨意，因為他們只是聽，卻沒有遵行神旨意的心志。真理是當我們願意去行的時候，才能知道究竟是甚麼。



楊錫鏞牧師指出祈禱較正我們有所偏差的地方。

我們習慣把真理當成一堆理論去研究，沒有視真理如一個人。我們需要承認他是主人，在他面前謙卑下來，順服在他之下。順服是出於愛，並不是沒有了自己，只是人願意放下自己的意思。

### 眾人不談論耶穌——反思自己如何面對壓力

正在節期，猶太人尋找耶穌，說：「他在哪裡？」眾人為他紛紛議論，有的說：「他是好人。」有的說：「不然，他是迷惑眾人的。」只是沒有人明明地講論他，因為怕猶太人。(約七11-13)

當時一般人的生活與宗教分不開，眾人害怕被猶太人趕出會堂，因此不敢說一些猶太人不喜歡聽的說話。如果有關耶穌兄弟的經文能幫助我們反思自己內心的動機，那麼，有關眾人的經文則讓我們反思面對外在，以及其他人的壓力時，我們的思想及行為有否偏差，並只顧著做一些對自己有利的事情。

### 果效是神所賜予

即使是看似神聖的動機，也可以是錯的。錯誤的動機讓我們只追求果效，甚至把果效變成目標，這是很危險的事情。果效是神給的，也不是人所能追求，人所能做的只有行真理及明白自己的使命，然後抓住神的時機。

## 〈抉擇〉人生系列

每時每刻，人總會遇到需要抉擇的時候。很多時，所作的決定無關痛癢，但有些時候，卻是關乎道德或信仰方面的決定。當面對這類問題時，我們有足夠的能力去抉擇嗎？我們誠意邀請你們來參加《抉擇·人生》系列，一同談論如何從倫理或信仰角度作出人生中的不同決定。

### 第一回

#### 正義與關懷

兩種對立又相輔相成的倫理觀

道德發展心理學大師Lawrence Kohlberg提出了一個以正義為核心的道德思考理論，而他的助手Carol Gilligan則認為這個理論有男性偏見，於是提出了另一個以關懷為核心的道德思考理論，以反映很多婦女的道德關懷。Gilligan指出，這兩種理論是對立而不互相排斥，而且是相輔相成的。Gilligan這個以人際關係為核心的思考模式，與華人文化有很多相通之處。正義與關懷，是我們處理很多道德難題時兩個不可或缺的元素。我們的道德抉擇，需要建立在這個基礎上。

日期：1月20日(五)

時間：晚上7:30-9:30

講員：羅秉祥教授 (香港浸會大學文學院 副院長)

地點：明光社訓練中心

費用全免，歡迎奉獻

### 第二回

#### 面對苦難

我還能愛神嗎？

慈愛的上主為何容許苦難出現？這問題很早已有入問及，直至如今。當信徒一帆風順，或許還能接受神學上從思辨而來的答案，但當苦難臨到自己身上，我們還能輕易接受神學的解釋嗎？還是頭腦願意，心靈卻不敢相信神愛自己？楊慶球牧師會為大家介紹苦難神學之餘，亦幫助大家在面對苦難時，仍可以有勇氣作出繼續愛神的決定。

日期：3月23日(四)

時間：晚上7:30-9:30

講員：楊慶球牧師 (加拿大恩道華人神學院 院長)

地點：明光社訓練中心

費用全免，歡迎奉獻

<sup>1</sup> 全文經文引用《新標點和合本》。





撰文 | 洪小琪牧師

# 珍貴永恆的生命

生命是甚麼？怎樣才叫作有意義的生命？生命中的傑出成就就是有財富有高樓嗎？

兩年前有一對夫婦，早知道腹中兒子天生沒有頭蓋骨，存活率是零。很多父母遇到這種情況都會選擇人工流產，事實上據當時的新聞報道，因懷孕過程很辛苦，媽媽也曾想過放棄，但最後夫婦倆認為生命不是掌管在自己手中，他們沒有權去終止胎兒的生命，故此決定讓嬰孩出生，並替這未出生的孩兒起名為「瑋恆」，意思是「珍貴和永恆」。最後瑋恆出生十小時便離世，遺體捐予香港中文大學醫學院作教學用途，成為年紀最小的「無言老師」。<sup>1</sup>

在過程中，這對夫婦一方面要接受為孩子的生命倒數，同時也要面對親友的勸說。更想不到的是當報道一出，除了有人欣賞他們尊重生命的偉大，也引來各方網民的抨擊：指他們自私，是愚夫愚婦的行為，令嬰兒生不如死，更有人批評二人販賣廉價的感動，甚至有人嘲笑這又是基督徒<sup>2</sup>博取出現神蹟，最後成了「甚麼事也是恩典」的自慰行為。

究竟瑋恆的父母有否祈求過神蹟出現，期望兒子可以出生並健康成長呢？相信身為父母，有這心願亦不足為奇吧！但事與願違，嬰孩只在世上存

活了十小時，結果仍是要離開，因而惹來白白讓孩子出生受這十小時苦楚的批評。然而生命是甚麼？瑋恆真的白來這世界了嗎？

負責幫助瑋恆做屍體防腐的香港中文大學醫學院防腐師伍桂麟，於2011年與筆者同赴台灣參加生死教育之旅而認識，當時大家都對當地醫學院推出的大體老師計劃<sup>3</sup>欣賞不已；本來冷冰冰的遺體，代表生命的流逝，但這最後的付出，卻令生命的光芒延續下來。像小瑋恆，雖然來到世上只是短短十小時，但伍桂麟肯定他對醫學生來說是一位珍貴的老師，不單是醫學知識，而是「令現在的醫科生堅定去思考，為何要行醫。」<sup>4</sup>

筆者也深信這小小「無言老師」的影響與他名字的意思一樣，是珍貴而永恆的。記得當年赴台，有一位大體老師捐贈者的家人接受訪問時表示：「我寧願學生在我丈夫的身上劃錯一百刀，也盼望他們將來不要在病人身上劃錯一刀。」那時筆者心想，在這樣教導和鼓勵下學習的醫學生，必定對生命有不同的反思，是不一樣的醫生。今天，小瑋恆在世的壽命雖只有十小時，但帶來許多人對生命的反思。或許，這正正是小瑋恆生命最大的神蹟：活著時間雖短，但他生命的影響卻可以延至世世代代。🍀

<sup>1</sup> 「無言老師」乃香港中文大學醫學院對遺體捐贈計劃的捐贈者的尊稱，意指他們付出身軀默默地教導醫學生。詳情可參考網址：<http://www.sbs.cuhk.edu.hk/bd/>

<sup>2</sup> 報道指嬰孩的父親是傳道人。

<sup>3</sup> 台灣慈濟醫學院的遺體捐贈計劃。

<sup>4</sup> 原網址為<http://thehousenews.com/society/防腐師感謝最小的-無言老師-瑋恆/>，但隨著「主場新聞」網站關閉，文章亦被刪除。



生命及倫理研究中心  
Centre for Life and Ethics Studies

## 諮詢小組成員

吳焜忠教授 (香港科技大學生命科學部 客座教授)  
吳蔭亮博士 (加拿大信義會新生命堂 傳道)  
吳澤偉先生 (納思資源策劃有限公司 董事總經理)  
東健銘大律師

李樹甘博士 (香港樹仁大學經濟及金融學系 副教授)  
李耀坤博士 (中國神學研究院 副教授)  
張志敏博士 (香港大學教育學院 高級講師)  
洪小琪牧師

## 研究中心同工

陳永浩博士 研究主任(義務)  
恒生管理學院社會科學系助理教授  
香港大學地理系榮譽助理教授  
香港大學哲學博士

吳慧華小姐 高級研究員  
比利時魯汶大學神學碩士  
比利時魯汶大學宗教研究碩士  
香港浸會大學哲學碩士

梁永棠先生 研究員  
香港中文大學理學(金融)碩士  
倫敦大學法學學士  
香港理工大學會計學學士

督印人：蔡志森  
總編輯：吳慧華  
編委：陳永浩、羅遠婷  
設計：鄭敬聰  
承印：印館