



第38期 Vol.7 No.5,

SEPTEMBER 2004

明光社地址：九龍旺角彌敦道701號番發大廈13樓

電話：2768 4204 傳真：2743 9780

電郵：info@truth-light.org.hk 網址：http://www.truth-light.org.hk

# 燭光 網絡

## 「教」在賭風蔓延時

蔡志森

明光社總幹事

在馬會以商業運作模式的推動下，賭波已成了年青一代的賭博入門課程。賭博會有負面影響相信沒有人會反對，可是，一直以來，政府及教育機構並沒有認真研究賭博對個人、家庭和社會帶來的影響，更遑論提供有關賭博的防治教育和治療。

明光社一向關心賭博對社會（特別是青少年）的影響，除了曾經委託城市大學進行調查，以及製作了相關的教材外，本年五月開始，我們的賭博防治教育計劃書，亦獲教統局撥款資助，先後為百多名中小學的校長及老師，提供了15小時的師訓課程，邀請大學講師、精神科醫生、臨床心理學家、校長、社工、賭博問題輔導員，以及成功戒賭人士

分享經驗。

賭波合法化的爭議，為賭博的治療和輔導帶來了契機，除了基督教團體率先積極提供服務外，政府亦被逼成立平和基金，資助了兩個志願機構提供非常有限，遠低於需求的服務。而在訓練老師如何在學校提供賭博防治教育方面更是姍姍來遲，當不少超過（甚至貌似）18歲的學生已經肆無忌憚進出投注站，名正言順參與賭波之際，政府才小規模地為老師提供培訓，以便向一直強調賭波會對青少年造成重大影響的團體，以及轉軚支持賭波合法化的議員交差，門面功夫做了，但實際果效成疑！

由於賭博防治教育在香港仍是新生事物，

因此，我們是和各位校長、老師一起摸著石頭過河的，今期《燭光網絡》正是要和大家分享當中一些經驗，誠願與大家一同努力，「教」在賭風蔓延時，為避免青少年墮入賭網盡一分力。

### 今期目錄

「教」在賭風蔓延時	蔡志森	1
「賭網恢恢」	陳永浩	2
青少年沉迷賭博的處理技巧	陳國平	4
賭與不賭？有跡可尋！	檔案室	5
賭博預防從理財教育開始	郭志英	6
向賭博與惡習SAY NO	梁林天慧	8
青少年防治賭博教育工作的體會	黃麗嫻	12
賭博預防教育資源介紹	檔案室	13
「家庭」——被忽略的核心價值	廖沛泉	14
性教育：起來，不願做奴隸的人們！	余國富	16
本社消息		18



賭波周年 學生賭風勁

病態賭徒最小12歲



# 「賭網恢恢」

## ——互聯網賭博問題

陳永浩

香港大學博士研究生  
監察賭風聯盟秘書



互聯網發展一日千里，各式各樣的資訊和網上服務，的確使我們的生活更便利，更成為生活的必需品。但隨之而來的青少年沉迷上網問題亦非常嚴重，家長、老師都感到束手無策！

當老師和家長還是對子女和同學迷上互聯網、ICO或網上遊戲而費神的時候，網上賭博問題亦已可能無聲無息地影響著青少年！究竟網上賭博問題如何嚴重？我們應如何面對？如何幫助青少年預防？我們可先從了解網上賭博的性質入手。

現時互聯網上的賭博活動大致分三大類：

### 一. 帶賭博性質的網上遊戲

顧名思義，這種遊戲本身並不以「真金白銀」賭博，卻具有博彩成份，或以現時流行的賭博形式運作。如大家進入一些普遍的入門網站（如：雅虎香港），可以輕易地找到如「百家樂」或「英超經理人大賽」等遊戲，這些遊戲雖然沒有金錢利益成份，但其影響卻不容忽視。

沉迷這些遊戲，雖然不涉及賭博，但會減低同學對賭博問題的警覺性。此外，要參與如「英超經理人大賽」等遊戲，需要同學不停留心足球比賽的資料（不是一兩場，而是一整球季）這可能使同學養成賭博的習慣。另一方面，又因這些遊戲並無牽涉金錢，使老師、家長無從介入禁止同學和子女參與。

### 二. 網上賭場

相對於網上遊戲，網上賭場就是「明刀明槍」地賭博！當然，這些網站都先以「免費下載」等試玩方法吸引網民加入，開始時也並不以真金白銀賭博。筆者曾「試玩」一些外國賭場開設的賭場遊戲，當投注數回（而通常都能贏錢）時，網上賭場就會邀請你加入（贏得巨額獎金的話，更會用飛機請你到真的賭場去領獎），玩法依照現時流行的賭博形式運作，仿真度之高，尤如置身賭場之中。

網上賭場危險之處，就是不需等待「下一場」賭博，用家不停投注，根本沒有理智、抽離的空間，很容易形成「不停賭博」的危機。而且網上賭場以電子貨幣交易，更易使用家失控賭博，加上網上賭場資料保密，老師、家長亦甚難得知和介入。

### 三. 賭博資訊網站

這些賭博資訊網站多由本地傳媒或外國賭博網站設立，提供比一般傳媒更多的賭博資訊，甚至是非法賭博資訊。一些「估波網站」設立會員制，提供「貼士」給會員購買，甚至吹噓「唔中唔收錢」！



在賭博合法化的今天，「估波」已成為青少年極流行的話題，賭博資訊網站的出現，增加了同學對賭博話題的「資料來源」。而這些網站又以「科學、數據、分析」作招徠，誤導同學以為賽果可以預測，忽視賭博靠運氣的本質。再者，這些網站更公然報導非法賭博資訊，吸引人參與，帶來極壞的影響。

### 同學參與網上賭博的情況嚴重嗎？

直至現時為止，本港仍未有關於青少年參與網上賭博的研究。不過從同類調查可知，青少年使用網上資源，或參與網上遊戲的防護意識極之不足：突破青少年研究中心在2004年5月發表的「青少年網絡遊戲事故」調查發現，青少年選擇網上遊戲時，通常只考慮遊戲的刺激程度（87.5%），或友伴參與（61.6%），卻忽略遊戲設計的安全措施、穩定程度或設計是否精良。同時，青少年保護自己的意識不足，68.4%受訪者處理網上問題的方式竟然是「不了了之」！由此可想到萬一青少年誤入網上賭博陷阱，後果有多嚴重！

退一步來看，同學們參與「英超經理人大賽」或「估波網站」，看似無傷大雅，但長期參與，會否扭曲他們的價值觀，以為賭博是賺大錢的致富途徑呢？這些潛在的影響，實在不容忽視！

### 如何幫助青少年遠離網上賭博？

聖匠堂社區中心於2002進行的「青少年上網動機及行為影響」調查顯示，32.1%受訪者不瀏覽不良網頁是怕家長責備，反映家長是最佳預防青少年沉迷上網的方法。另外，9.8%受訪者曾經瀏覽不良網頁，其中20%是在網吧，這顯示出網吧問題的嚴重性。由此可見，家長和老師必須一同合作，共同關心，才可有效幫助青少年面對互聯網問題。

治標的方法，除了被動的安裝過濾、防黑客及防毒軟件，以及刪除不明電郵（因郵件可能帶有不良資訊或附有廣告）等一般方法外，進一步可將家中電腦安裝在客廳，避免子女單獨在房中使用。

到網吧玩可以嗎？老師和家長大可訴諸情理，令青少年明白問題所在，而不是單單下「封殺令」。再進一步想，家長大可將家居變為「網吧」，邀請子女同學到家中一同「打機」，一來在家中可以看管，二來又可多認識自己子女的同學，得知他們的資料（如流行話題，同學品性等），實在一舉多得！

老師方面也可多安排校外活動，如舉辦班際（甚至是班內分組）網頁設計比賽，要求同學定時設計自己的網頁，不時轉換主題，老師負責評分，既可消磨同學的餘暇，使他們專心活動，又可使他們增進知識，更不需動用太多資源（教育城及很多網站均提供免費網上空間可供使用）可行性十分高，老師們不妨一試。



# 青少年沉迷賭博的處理技巧



陳國平

臨床心理學家

在2002年突破的青少年上網研究報告中，有1.6%是上網賭博，隨著賭波合法化及世運運動熱潮，相信青少年賭波會越來越嚴重，

就在今年五月，明愛的青少年迷網報告中，近10%青少年，有不同程度的參與網上賭博活動。

除了網上賭博外，青少年還有很多不同方法和渠道去進行博彩活動。作為家長、老師和青少年工作者，我們應如何正視這個問題及幫助有困難的孩子呢？首先讓我們看看青少年沉迷賭博的徵兆：當你發現孩子最近

1. 經常無故缺課
  2. 神神秘秘的做事
  3. 學業成績轉差
  4. 性格和情緒變得過敏
  5. 性急和迷信風水
  6. 經常問家人要錢
  7. 有時突然買一些昂貴的手機、名牌飾物和波鞋
  8. 有時因無錢幾天不吃午餐
  9. 不時講及或投注波盤、撲克或賽馬等賭博玩意
  10. 經常向同學借錢或家居無故失竊（註）
- 此時你要注意，你的孩子可能已陷入賭博的活動，甚至陷溺成癮，你應與他坐下、正視這些問題。

你若要知道孩子是否已成為問題或病態賭徒，以下有三個基本問題，可助你界定：

1. 他是否越賭越大。
2. 當他想戒或停止這些活動時，他是否感到不安，直至再賭才感到舒服。

3. 他的賭博行為，已影響他的日常生活，如家庭、學業、社交和工作。

當你發現孩子真有不同的程度的沉迷賭博，作為家長、教育界及青少年工作者應如何處理呢？

## 一、教育界方面

校方應清楚讓老師、家長及學生知道學校對賭博的立場及處理方法是十分鮮明的。在早會或學生集會裡，教育學生有關賭博的禍害及青少年對金錢和時間運用的正確價值觀。老師一旦發現有學生賭博，要立即正視及通知其家長、社工。個別、家庭及小組輔導，都是有助青少年戒賭，除了在集會及家長會講解有關賭博的禍害和處理外，校方若能提供更多興趣小組及紀律隊操（如民安隊、童軍、基督少年軍和紅十字會等）都有助青少年善用空餘時間。

## 二、家長方面

當家長發現子女陷入不同程度的賭博裡，家長應當與孩子坐下詳談，如果孩子賭癮已深，則應聯同學校及社工，一同協助孩子戒賭，如果問題嚴重更當轉介專業輔導及戒賭團體幫忙，在未去前要轉介前，家長可以試用以下的方法：

1. 嘗試去了解及聆聽孩子沉迷賭博的原因。
2. 協助孩子處理債務及運用金錢的安排，如債務太多，可找一些“過來人”（以前成功戒賭的人士，而現在在一些戒賭機構作義工者）諮詢意見。

註：有關徵兆亦可參考 Willker, J (2000) Everything you need to know about sport gambling. New York: The Rosen Publishing Group, Inc.

3. 鼓勵孩子參加一些戒賭小組。
4. 鼓勵孩子參加一些興趣班。
5. 父母應花多一點時間去關心孩子，甚至與他們有更多康樂活動。
6. 鼓勵孩子參加一些宗教團體，讓孩子除了認識一班較為健康的青少年，同時亦可依靠神的力量去克服心魔賭癮。
7. 多了解青少年的內心世界，成為他們傾訴的對象。
5. 建立青少年的自信及領導才能。
6. 建立戒賭小組，內容可參考12步驟（Gamblers Anonymous 的 The 12 step recovery program）。
7. 當花了一段時間，如3-6個月，仍未見有任何進展及成果時，則應轉介專業輔導及有關的團體幫忙。

## 三、青少年工作者

1. 要了解青少年沉迷賭博的原因：可能是貪錢，可能結識了一群不良朋友，可能家裡父母不和經常吵架，為了逃避精神壓力及功課壓力，以賭麻醉自己，還有可能是因其他心理病所致（如憂鬱、狂燥、反社會行為等病）。
2. 幫助青少年更有效的處理及舒緩其壓力。
3. 建立青少年一些更健康的興趣和活動。

最後，要注意的是，今日的青少年，面對很多壓力、挑戰和引誘，作為父母及前線工作者，要關心他們是要付出多一點時間和心血，除了幫助他們戒除不同的惡習，更重要的還是幫助他們建立一個健康的家庭、學校和自我形象，盡量發展他們的興趣、潛能和品格。

# 賭與不賭？有跡可尋！

明光社檔案室

（輯自本社受教統局委託之「賭波的禍害及有關的預防教育」課程內容）

自從賭波合法化至今，短短一年間，青少年賭波問題令人關注，教育工作者可從觀察學生的行為表徵，理出線索以評估學生參與賭博活動的嚴重程度，為個別學生「度身訂造」輔導策略。

## 通常有三類賭徒：

1. 「社交賭徒」（social gamblers）：視賭博為一般社交活動，是一種共同的娛樂。
2. 「問題賭徒」（problem gamblers）：因賭錢而引致生活範圍出現問題，例如家庭關係破裂、工作和經濟問題等，但是卻沒有病態賭博那樣嚴重。
3. 「病態賭徒」（pathological gamblers）：進入衝動失常的境界，不能自控地參與賭博活動。

## 行為層次

## 可能之線索表徵

### 層次一：

對賭博遊戲有濃厚興趣。

1. 對各類賭博性的遊戲規則有興趣了解。
2. 常談論自己所看到的賭博情形。
3. 對坊間賭博活動的消息很注意。

### 層次二：

受到挫折壓力時會參與賭博活動，平時則不會。

1. 遇到學業、交友、家庭問題時，採取逃避的應對方式而不願去面對。
2. 常去電子遊戲機中心/上網玩賭博性遊戲，作為消遣的活動。
3. 認為自己可以控制賭博。

### 層次三：

主動的參與賭博活動，沉迷賭博不能克制。

1. 精神不濟，沒精打采、上課睡覺。
2. 常有大量金錢花用。
3. 沉迷網吧，對賭博遊戲很有興趣。
4. 在校內、外聚賭。
5. 逃學、離家出走。
6. 恐嚇勒索。
7. 向同學收波數，招收「艇仔」。





# 賭博預防 從理財教育開始

郭志英

明愛向晴軒督導主任

自去年賭波合法化後，再加上一些大型足球賽，如歐洲國家杯、美洲和亞洲杯等賽事，並馬會不斷增加不同的彩池和投注的途徑，已吸引更多市民投入博彩。而熾熱的賭風亦挾持著本是健康的足球運動，順理成章合法地蔓延至青少年，就連中學低年級學生也透過高年級學生買波纜。情況極需家長、教育工作者、青少年工作者和社會人士關注。若不加緊推行預防教育，青少年極易受到荼毒而誤墮賭博陷阱。

或許很多人都會說市民不會買一條波纜即變為病態賭徒；但根據世界性數字所顯示，參予賭博的人士最終大概有5%的人會成為問題或病態賭徒。事實上，對於多數人來說，賭博並不會控制其生活，若只是偶一為之或屬社交及娛樂性質的賭博，並不會變成問題賭博。不過，當中有不少人會因為種種因素，包括各樣心理、性格、家庭、成長經驗、人生突變、挫折、社會文化及朋輩影響等，而逐漸由本屬娛樂或社交性質的賭博而轉為不受控制的賭博，以致影響工作、婚姻和家庭等。

所謂輸錢皆由贏錢起，很多賭徒於早期都曾贏錢經驗，隨後受到種種因素影響，當中包括了貪念，搵快錢，又或者是不甘於輸錢，要把輸掉的錢贏回來，甚至企圖要以賭錢來清還債務，不過事與願違，最終他們還是輸過清光，甚至輸掉工作、親情、友情、自我價值或要賠上自己和家人的生命。

## 賭博行為始於少年時

自從去年向晴軒推出「衝出債網」計劃以來，在6,640宗求助的債務人當中，共有823宗是因賭博而欠債，而舉辦的「擺脫賭癮」戒賭轉導小組，有很多賭徒的賭博行為是可追溯至青少年，甚至始於小學時期受到家庭、社會風氣及朋輩所影響，而開始了賭博生涯。

青少年正處於成長期，本身並未完全建立一套正確的人生、金錢、物慾及道德價值觀。對於生活於一個崇尚消費、物慾追求、金錢掛帥及賭風熾熱的社會，青少年人往往因缺乏個人分析力、判決力、自主和自控力，因而難以抗衡金錢物質的引誘。若再加上賭風熾熱，鼓勵以小博大，搵快錢，因此而小覷了透過正常的理財之道來建立真正屬於個人的財富和金錢以外的財富，例如心靈富足。因此，預防問題賭博應該從理財教育開始。而理財教育需要由家庭和學校共同合作和推行。

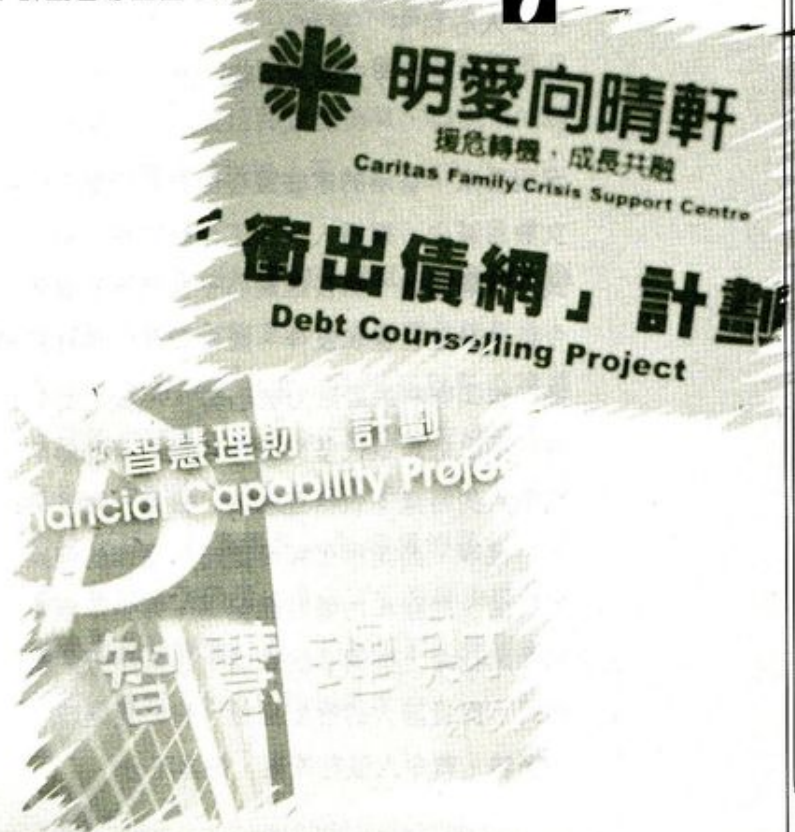
## 如何在學校推行理財教育？

一般人都認為理財教育只著重提升管理金錢的能力和如何利用或善用金錢與財富而帶來更多的效益；卻忽略了理財也包括了處理人生的問題和平衡財富與責任。在此範疇，應與學生重點分享如何正確理解金錢觀念和金錢並非等同財富。理財教育同時也包括提升理財價值觀和理財道德，當中涉及對金錢、人生意義的正確理解和價值認同。而理財道德是包括了誠實、節儉、服務與分享。在學校推行理財教育目的是：一、提升學生的分析力，學習量力而為、適可而止。二、提高學生自主力，以便減少受到傳媒和消費主義的擺佈。三、提高自控力，學習控制物慾的追求。四、提高學生的抗逆和觀察力，學習如何正確面對逆境和抵禦金錢及物質的誘惑，並珍惜人際關係和建立「心富」的重要性。

建議教師和校長在校內多肯定學生的優點，鼓勵互助及捐獻精神，協助學生發展不同興趣，並多提倡人文學科的教育，幫助學生發展真、善、美的特質，明白事物的價值不能單以金錢來衡量。另外可與提供理財教育的非政府機構合作，提供全面的理財教育，亦可協助學生成立一個“賭風”關注小組，以提升學生對賭博問題的關注並提出預防賭博的意見。學校同時也可舉辦親子理財教育，讓家長也可以身作則，示範和教導子女理財之道。相信透過家校合作，定必有效預防青少年誤墮賭博陷阱。

## 備註：

作者同時兼任向晴軒「衝出債網」和「智慧理財」計劃督導主任，並為註冊戒賭輔導員。





# 向賭博與惡習SAY NO

## 指引青少年多思考價值觀念

梁林天慧

資深社工  
中文大學社會工作系部份時間講師



### 引言

在本港推行教育改革的這些年間，不少教育學者均指出學生要先學會學習，更要在注重書本知識的同時「學會做人」。教育當局近年更將性教育、環保、傳媒、品德、愛國和公民教育統稱為全人教育 Personal, Social, Humanity Education (PSHE)<sup>1</sup>，要在中小學按部就班地推行。另外，也提出注重推廣和以「尊重」、「堅毅」、民族身份認同和愛國教育為重點的價值觀念教育<sup>2</sup>。但在不少人心目中「學做人」理應是家庭教育的任務，為什麼在今天總是困難重重？

宏觀看來，香港的家庭實在面對不少壓力，如子女數目減少、遲婚人多、工作時間長、有不少要長期分隔兩地、家長雖關心子女但不善於表達，令孩子缺乏榜樣和友伴，離婚和暴力事件持續增多，也叫家庭的凝聚力被削弱<sup>3</sup>。不少老師異口同聲地指出近年取代了父母角色是同儕的影響和無孔不入的傳媒：包括互聯網、書報、電子傳媒甚至手機等，而商業化和倚重市場運作的傳媒著重以煽情、血腥和色情資訊促銷。青少年經常看到的是黑社會「型男」的豪情、忠奸不分的情節和結局、露骨誇大的性愛描繪、有時更是喋喋不休的爭論，實令人眼花繚亂、是非不分。

### 社會氣氛

另一方面，社會上也充斥著雙重標準，青少年眼巴巴地看到法例禁止他們參與賭博、吸煙、喝酒、進行婚前性行為、閱讀或觀看三級資訊，而傳媒卻不絕地報導成年人（甚至有名望的社會人士）進行詐騙、貪污、販毒等，是不是意味著十八歲一來臨便可任意妄為？或是眼不見便算乾淨，能瞞天過海便不失為「成功人士」？

除了以上的情況不斷為青少年的價值觀念帶來衝擊、矛盾外，社會更流行炒金、炒股、炒外幣、炒波鞋、輪候買科網股事件；賭博、賭波、層出不窮的玩法、各種獎券；經濟掛帥、金錢至上和功利的人際關係。

在現今香港推行價值觀念教育或任何與生活拉上關係的教育，實是逆水行舟、談何容易！換句話說，若學校、家長、社工不聯手努力，青少年要學好、學會做人將是困難重重，學壞反而是頗自然的事！



### 推行價值觀念教育的重要元素

近年不少歐美甚至亞洲國家都十分注重培養下一代的價值觀念，鼓勵青少年多考慮如何界定什麼東西重要，須優先考慮從而為自己的生活甚至人生定下目標和方向。七、八十年代盛行以「價值闡明法」Value clarification（此理論強調在培育青少年時，強調以多角度看事物，而青少年應被鼓勵經思考後自由地作出選擇）去推行公民教育，但時至今天，不少國家卻更樂於定出核心價值，開宗明義地培育青少年認同和學習。核心價值的取向或會因不同的國家地區需要而不同，一般包括：尊重、勤奮、共融、誠信、平等參與、利他、關顧別人、服務社群、貢獻國家等.....香港最近也有一群學者和市民提出要探討香港社會的核心價值，可見共有的價值觀念對地區、國家的歸屬感和市民的認同感都有其意義。

從近年的文獻中我們可以留意到以下幾個重要因素或前設環境有利於價值觀念教育的推行<sup>4</sup>：

一）以貼近青年人生活的題材，引發青年人的興趣，再以生動的手法鼓勵學生進行情理兼備的討論，從思考不同的角度後為自己作出選擇且予以實行，

推行時可採用value clarification法或以「生活事件簿」<sup>5</sup>形式就一些富爭論性議題（不少學者認為矛盾、爭議及討論有助青少年成長）邀請學生討論，更有老師以未有結局的故事引發討論。

二）文獻亦指出老師、家長為學生提供榜樣的重要性，有本地研究曾指出學生未必缺乏能力辨別什麼是適當和正確的選擇，但往往難於實踐<sup>6</sup>。在極度商業化、事事講求即時成效的本港社會，成者為王敗者為寇；跟紅頂白，執輸行頭慘過敗家，只求成功不擇手段、眼不見為乾淨等潮流和歪理，令青年人難以堅定的立場實踐自己的信念。他們最需要師長的分享和榜樣去培養道德勇氣，以誠信站穩立場，向種種試探說「不」！

三）最後，文章指出社會的整體氣氛和有關法例往往影響青少年對某一項價值觀念的看法。即使不少青年對社會上法例採取雙重標準（成年人可以做但青少年免問）有反感甚至抗拒，但始終仍視合法的事為正常，如賭波合法化後，不少青年人對賭博的防線放寬了，雖然法例仍禁止青少年公然參加博彩活動，但參與賭博的人（包括習慣暗地裏挑戰權威的青年人）自然顯著增加。





## 以「停停想想」決策模式培養青少年學習做決定

一位對公民教育頗有研究的學者J.S. Leming<sup>6</sup>曾就Institute for Global Ethics<sup>7</sup>所倡議的三個步驟進行研究。首先，這些思考步驟被編製成課堂教材（共八課），老師以這課程教授中學生；部份中學生更有機會於完成課程後被安排在社區提供服務，並以學過的決策模式就社區現實問題進行探討，以求活學活用。結果發現課程與社區實習有助青少年提升公民意識和社會責任感。

這三個思考步驟包括：

### 步驟1 考慮後果：長短線、對己對家人

應用在賭博課題上，學生多了解賭博的特質，病態賭博的成因及沉迷賭博對個人、家庭帶來的影響。

### 步驟2 情理兼備：正視自己的情緒、也兼顧法律和環境因素才作決定

除了解有關非法賭博的法例外，同學也可研究和探討政府立法的考慮過程及如何平衡社會各界的訴求；另外更可搜集賭徒如何染上賭癮及戒賭的真實故事，加深對課題的認識。

### 步驟3 己所不欲、勿施於人：易地而處去思考應作的事

以角色扮演去探討如何向賭博說「不」，或探討某一賭徒的故事會有什麼可能的結局。

## 推行的技巧

一) **生活化課題**：如上文引述，老師宜選取貼近學生生活的題材提供訓練。不妨邀請同學協助搜集資料，藉此加深他們對課題的興趣和了解。

二) **處理矛盾**：討論矛盾和爭議性課題，讓學生體驗生活中作決定是多複雜和富挑戰性，小組討論和角色扮演，可令學生操練在多元社會中，作多角度思考和尊重他人觀點。

三) **說實話、吐真言、決定後站穩立場**：為要做到鼓勵同學們探討他們真實的掙扎而不著意向老師提供標準答案，老師應避免過早表態或急於指出富權威的「正確」答案，鼓勵他們分組討論後匯報，有助他們吐露真言、分享內心的掙扎。若時間許可，學生可以角色扮演嘗試各觀點的可行性，試試在他人的挑戰和反對下站穩立場。

四) **主動提供鼓勵、指引**：另一方面師長可更主動地鼓勵同學在做出決定時多考慮自己和親人的最大利益，更顧及短線（即時）和長遠後果；有不少青少年未必有自信和自愛的觀念，卻很注重即時感受 (feel, immediate gratification) 和同儕的看法。師長不妨多分享「珍惜生命、推己及人、尊重他人、誠信」等原則，並引導他們應用在生活中。

五) **以校園的整體氣氛和師長的榜樣抗衡社會風氣的力量**：筆者很高興見到不少中小學在近年致力 (whole school approach) 推廣欣賞文化，使學校充滿了主動表達、互相肯定的氣氛。如以上文獻提及，要推行價值觀念的培訓，我們要鼓勵學生自己選擇，惟有透過獨立的思考，成熟的討論，才能站穩立場。不過，老師的榜樣和分享、校園的開放、互助和包容，正為學生貫徹所學的提供勇氣和力量！

1. Curriculum Development Council, Hong Kong (1996), *Guidelines on Civic Education in Schools*. Hong Kong: Curriculum Development Council, Education Department.
2. Education Commission, (2001). *Learning to Learn The Way Forward in Curriculum Development*. <http://cd.ed.gov.hk/report/sept/eindex.htm>
3. Study on Social Development Index, Hong Kong Council of Social Service, 1997 and 2001.
4. Silcock, P. and Duncun, D. (2001), Value Acquisition and Values Education: Some Proposals, *British Journal of Educational Studies*, ISSN 0007-1005, Vol. 49, No. 3, September 2001, pp. 242-259
5. Life event approach to moral education for primary and secondary school students Curriculum package, produced by Baptist Oi Kwan Social Service, sponsored by Curriculum Development Institute, Education and Manpower Bureau, 2003.
6. Leming, J.S. (2001), Integrating a Structured Ethical Reflection Curriculum into High School Community Service Experiences: impact on Students' Sociomoral Development, *Adolescence*, Vol. 36. No 141, Spring 2001. pp 33-45.
7. Born, P. and Mirk, P. (1997), *Building Decision skills* (2nd Ed), Camden, ME: Institute for Global Ethics.



# 青少年防治賭博教育工作的

## 體會

黃艷媚

「工福」問題賭徒復康中心社會工作員

執筆之際，碰巧是香港賭波規範化後一年，工福「戒賭」隊工在過去一年應邀往各學校及社會服務機構等主領講座，粗略統計已接觸了一萬三千多人，其中大部分為中學生。同工們像在賭海汪洋中，靠主乘風破浪。

筆者亦剛完成了一個專為中學生而設的「賭博行為治療小組」（以下簡稱「小組」），願向大家分享個人的一些體會。

### 傳媒的影響

筆者主力負責關注年輕人的防治賭博工作，其中一位就讀中四的青年阿PURE（假名），身處輕視賭博會帶來禍害的家庭，常在小組中模仿最近一齣港產片中的「金句」，笑語：「唔賭唔知身體好！」「唔賭唔知時運高！」一次在學校的講座上，筆者向同學發問對賭博的認識時，他和幾位同學一同引用「金句」起哄。筆者覺得，賭博對青少年的引誘，深受社會和個人價值觀的影響，當中傳媒對社會下一代所帶來的影響極大，青少年很容易會身處將價值觀扭曲的環境中，在推行預防賭博教育時，工作人員的心理準備極為重要。

### 拾海星精神

社會上，環繞周圍有不同的聲音。要青少年辨清正確的聲音，推行「預

教」工作，學校這平台正扮演了積極的教導角色。正如筆者為一中學開辦的治療小組，學校不以懲罰有賭博行為的學生為目的，乃是希望學生能戒除賭癮，故校長持開明態度，邀請中心為他們開辦「賭博行為治療小組」，為期約五個月。其中得到老師、駐校社工和家長們的合作和支持。我特別欣賞老師們為了鼓勵較少參與動機的學生參加，在課堂的時間上作出配合協調。因著老師的導引工作，當筆者向阿PURE問及怕不怕同學笑他要參加「小組」時，他回答：「他們正羨慕我可以走堂呢！」其實，阿PURE除了有賭博問題，也有其他的行為問題，所以工作人員必須部署與組員事前協調，並需建立相關的網絡，才能為參加小組的同學提供適切的幫助。

### 賭博在家庭中滋長

筆者在學校舉行戒賭小組的初期，會先為同學們作評估，往往發現當中有一半學生是需要接受戒賭治療和預防重賭的教育。很多有賭博傾向而參加小組的學生像阿PURE一樣，常帶著抑鬱的眼神，蘊藏著憤怒。初次面談，已知阿PURE在兒時，父母早已離異，阿PURE寄住有賭博習慣的祖母和叔父家中。

家庭成員有賭博習慣的組員，往往也會有其他的沉溺行為，如：吸煙、酗酒。家長喜歡利用「童子手」貼馬、貼六合彩數字來下注，形成未足18歲的青少年雖然不能踏進投注站，卻也可以參與賭博，自少培育賭博的行為，在不知不覺裡引帶青少年陷入賭博的危機中。

### 贏錢的迷思

在小組中，同學最常有的誤解或迷思是：「我只是玩，不是賭。」「贏，是因為我有眼光。」「我能控制，不會上癮。」可見青少年對甚麼是「賭」常有不同的誤解。相信祇要有運氣，有獨到的眼光，贏錢的機會就高。青少年容易過份「自大」，一旦賭的習慣形成了，也不會覺得有甚麼問題。正如阿PURE承認自己「唔賭就唔舒服。」兩年前曾與眾友人合資，每人出100元，竟贏到8,000元。（其實在組員中，有人在7歲時已經有贏錢的經驗了）阿PURE也有賭波賭馬，他表示估計已輸掉了5萬多元。越年輕接觸賭博和有贏錢經驗的，越容易發展成為問題賭徒。

### 生命影響生命

筆者邀請參加小組的同學，包括阿PURE和一眾組員參加中心舉辦的「治療戒賭音樂分享會」。當中有已康復的問題賭徒分享親身的痛苦經歷；聚會後，阿PURE竟然從書包中取出一疊「波飛」（足獎彩票）交給筆者表示要戒賭：「不想給別人『睇死』，不想連累家人，想有好的前

途。」——感謝主，這正是生命影響生命的果效。

最近，阿PURE聯絡筆者，知道他未能升讀中五。筆者相信，阿PURE已作出人生抉擇，除了戒賭，他正努力排除其他不良的行為，努力去找工作，消費也節儉了。他自豪地表示：「我考試時

沒遲到，更去了幾次圖書館，沒有再賭博，也沒有看賠率呢！」他履行了當日在小組中訂下的短期目標。筆者感動地表示欣賞他的進步。

耶穌說：「我就是道路，真理，生命。若不藉著我，沒有人能到父那裡去。」

## 賭博預防教育資源介紹

明光社檔案室

### 網上資源

機構	網址	內容
教統局— (德育及 公民教育)	<a href="http://cd.emb.gov.hk/mce/gamble_harm/harm.htm">http://cd.emb.gov.hk/mce/gamble_harm/harm.htm</a> <a href="http://cd.emb.gov.hk/mce">http://cd.emb.gov.hk/mce</a> <a href="http://www.emb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2&amp;langno=2">http://www.emb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2&amp;langno=2</a> <a href="http://www.life.edu.tw/homepage/new_page_2.php">http://www.life.edu.tw/homepage/new_page_2.php</a>	認識賭博禍害的教育 (教學資源)
香港大學— 輕鬆理財 「富」學士	<a href="http://csrp.hku.hk/rich/creditcard_1.htm">http://csrp.hku.hk/rich/creditcard_1.htm</a>	如何精明使用信用卡 及輕鬆理財
香港教育城 「屹立不賭」	<a href="http://www.saynotogambling.net/resource04.phtml">http://www.saynotogambling.net/resource04.phtml</a>	
美國運通 信用卡	<a href="http://www.10.americanexpress.com/sif/cda/page/0,1641,663,00.asp">http://www.10.americanexpress.com/sif/cda/page/0,1641,663,00.asp</a>	如何擬定每個月的開支預算
Indiana University Bloomington	<a href="http://www.indiana.edu/~sfa/consumer_info/money_manage.html">http://www.indiana.edu/~sfa/consumer_info/money_manage.html</a>	Manage your money
香港電台 踢波睇波 不要賭波	<a href="http://www.rthk.org.hk/rthk/title_search_sp.cgi">http://www.rthk.org.hk/rthk/title_search_sp.cgi</a> <a href="http://www.earnes.com.hk/football/">http://www.earnes.com.hk/football/</a>	八輯電視節目——賭海迷徒 認識賭博禍害教學資源

### 其他探討青少年賭博問題的網址：

- 1) Youth Bet Net : <http://www.youthbet.net>
- 2) The Institute for Problem Gambling : <http://www.gamblingproblem.org>
- 3) Association of Problem Gambling Services Administration : <http://www.apgsa.org/npgaw.htm>
- 4) 香港人參與賭博活動情況研究報告：  
[http://www.hab.gov.hk/file\\_manager/tc/documents/whats\\_new/gambling/report-chi.pdf](http://www.hab.gov.hk/file_manager/tc/documents/whats_new/gambling/report-chi.pdf)
- 5) 《賭博問題諮詢文件》諮詢報告：[http://www.hab.gov.hk/tc/whats\\_new/gambling/public\\_consult.htm](http://www.hab.gov.hk/tc/whats_new/gambling/public_consult.htm)
- 6) 賭博的行為層次、線索表徵、原因分析輔導策略：<http://www.guide.edu.tw/asp/case/stu4.shtm>
- 7) 賭徒成人子女身心健康研究：[http://www.hkief.org.hk/news/news\\_detail\\_seminar.html](http://www.hkief.org.hk/news/news_detail_seminar.html)
- 8) International Centre for Youth Gambling Problems and High-Risk Behaviors : <http://www.youthgambling.com>
- 9) 明光社（燭光網絡、文章精選）：<http://www.truth-light.org.hk>





# 「家庭」 被忽略的核心價值

麥沛泉

香港性文化學會執委兼公共事務組召集人

「自由民主、人權法治、公平公義、和平仁愛、誠信透明、多元包容、尊重個人、恪守專業」<sup>1</sup>

自六月上旬維護香港核心價值宣言發表後，引來社會極大的迴響。宣言肯定了以上八項不同的價值為香港引以為豪的核心價值，表達了香港賴以成功的共同價值，及肯定了全港市民為一命運的共同體，而本會主席關啟文博士亦為宣言的聯署人之一。

## 家庭價值的重要

不過，令人惋惜的是，宣言中沒有將重視家庭納入為核心價值。

我們小時候，經歷過一家人穿膠花、穿珠仔的年代；部份的兄弟，為著弟妹可以讀書，放棄自己升學的機會出外工作，賺錢供弟妹讀書，這些都是我們的共同記憶。

無可置疑的是，改善家庭生活，是香港人辛勤工作的目的，而家庭價值亦成為了香港成功的動力。

自由民主是香港的核心價值，而香港正進行政制的檢討，雖然現階段民主運動遭遇挫折，但民主化已成為大趨勢。在爭取香港全面民主化的今日，實有必要考慮如何建立一個良好的自由民主社會。

今年三月，我們目睹台灣總統大選的亂象，以致族群的對立而引起社會的不安。同為中國人的社會，台灣全面民主化後的現狀極須作為我們的鑑戒。在台灣仍為權威政治的年代，台灣大學的自由主義學者殷海光教授已發出忠告：

“任何一個社會，如果推展自由民主，均必需極力進行民主的基礎建設，包括法治的確立，公民文化和公民道德的培育，以及公民社會的養成”<sup>2</sup>

## 家庭問題妨礙核心價值的傳承

兩次七一大遊行表現了香港公民社會的成熟。但是，正如宣言所述：「我們要為我們的孩子後代負起薪火相傳的責任」，當中要求每一代的公民認同、堅持並奉上無私的奉獻去捍衛我們的核心價值。所以，如何培育一代又一代認同香港核心價值的公民，成為我們必須重視的課題。

兩次七一大遊行，以致歷年的六四晚會，為數不少的家長帶同子女出席，為要給子女接受民主的洗禮，給予子女民主的教育。父母成為子女追求民主的啟蒙老師。我有一位就讀大學的朋友，他說在七歲那年，因著他的父母經常帶他出席聲援北京學運的集會，所以那一年很多時都在跑馬地（註：前新華社舊址位於跑馬地）渡過。由此可見，家庭成為了傳承香港核心價值最自然的場所，父母亦成為教育核心價值的導師。

顯而易見，家庭價值亦是香港的核心價值。

家庭是社會基本的組成單位，一個追求可持續發展的社會，必須以健全的家庭制度為基礎，一個追求長遠發展的社會不能缺乏一個穩定而健全的家庭制度。

近年不少的現象令我們對香港的家庭制度深感憂慮，離婚數字不斷上升，單親家庭湧現，家庭暴力、虐妻、虐夫、虐兒及亂倫等新聞經常都在報章上出現。政府在處理以上問題時不單沒有撥出足夠的資源，相反，政府在制定政策時，卻鮮有考慮對家庭生活的影響。以賭波合法化為例，在賭波合法化一年後，根據七月五日經濟日報報導，明愛展晴中心主任鄧耀祖表示，賭波引起的（病態賭徒）求助個案，由以往的兩、三成，上升至五成，而一個病態賭徒影響的不只個人，而是整個家庭以致其親戚朋友。

## 極端個人的自由主義危害家庭制度

另一個值得我們擔心的危機是，香港漸漸瀰漫著一種極端個人的自由主義氣氛，這種主義旨在追求個人自由與權利的無限擴大，認為所有道德倫理都是相對，家庭及道德價值都是壓制個人自由的工具。這套思想甚至連明顯會危害家庭生活和制度的訴求也支持，例如倡導賭波及娼妓合法化，以及同性婚姻等議題。

去年的區議會選舉，已有同志運動的積極份子參加，表示要支持訂立反性傾向歧視條例；何秀蘭亦提出娼妓是零售（性交），老婆是批發的言論。今年的七一遊行，六個同志組織上街爭取所謂“更公平的社會”，多個提倡性解放的組織成為七一遊行的主辦單位，性解放運動已滲透到民主運動之中，而不少的議員亦支持類似的訴求。若我們不作回應，重提家庭價值的重要及性解放對家庭的禍害，對民主社會的危害。長遠只會令人誤以為支持性解放等同支持民主自由，支持民主自由必須支持性解放。

聖經肯定家庭是神所設立，是神所創造的秩序。中國傳統智慧亦重視修身、齊家、治國、平天下。若我們忽略家庭價值的重要性，輕忽家庭問題的嚴重性，長遠而言只會導致家庭制度的崩潰，家庭的解體，在家庭解體的情況下又如何奢言香港全體市民成為命運的共同體，以致可以建立一代又一代堅持香港核心價值的公民，令香港的核心價值得以傳承？

不容否認，維護核心價值必須由維護家庭開始。

- 1 香港核心價值宣言，詳見 [http://www.hkcorevalues.net/b5\\_declar.htm](http://www.hkcorevalues.net/b5_declar.htm)。
- 2 瞿海源、顧忠華、錢永祥編《自由主義的發展及問題》，台北：桂冠，2002，頁20。



# 起來， 不願做奴隸的人們！

余國富

明光社項目主任（性教育）

## 兩年抗戰——性教育回顧及展望

「17歲誕嬰當垃圾棄」  
 「12歲少年嘗禁果，性伴50人」  
 「小二已愛窺裙底，青年難自控胸襲女生」  
 「與洋漢一夜情，怕男友怪責，大專女生虛報強姦」...

十多二十年前，只要以上任何一道標題在報章出現，肯定馬上造成哄動，成為社會話題。然而到了今天，這類新聞已是司空見慣，近乎無日無之，不再成為報章的「銷量必殺技」。

我們的社會到底發生了甚麼事？誠然，一方面這是不良的傳媒大量揭秘式地發掘這些內容所致，但另一方面，也反映著香港年輕一代在性方面的道德觀、價值觀已淪喪到一個前所未有的地步！

若要仔細探究原因，肯定是項不容易的工程，也會是寫博士論文的好題材。我們了解到，無論整個社會的文化氣氛、傳媒報導、名人偶像的言行，在在都鼓勵青少年要不斷(不問因由地)挑戰傳統，「大膽嘗試」，只要能夠「超英趕美」——認同西方的性開放思想，就可搖身一變，成為站在時代尖端的新人類！

更可悲的是，坊間所倡導的性教育——無論是由某些機構或個別社工舉辦，都只一味強調安全性行為，只要有正確使用安全套的知識，「無病無BB」，就可欣然享受性愛。甚麼價值觀？道德觀？對不起，別問我，你自己去衡量好了。畢竟，這是個訴諸感性、真理作廢的後現代世界，「有立場」就等如「不專業」呀！知無？

面對如此氣候，明光社在約兩年前決定逆流而上，籌備性教育事工，出版兼具道德價值觀的教材套，抗衡只講生理不談倫理的主流性教育。起初，並非如一些偉大劇本那樣——萬事俱備，只欠東風，許多方向都需要摸索。幸好當時，明光社兩大皇牌事工：傳媒教育及性文化研究，為部分的性教育工作提供了寶貴的養份。



傳媒教育方面，我們一直關注媒體裡的色情資訊，以及電影、流行曲等所塑造錯誤的戀愛文化。同性戀方面，我們則剪輯了大量本地、西方的資料，以及跟進世界各地有關同性戀在科學及法例上的發展。然而，如何能夠把這些材料「包裝加工」，變為適合青少年的教材呢？需要再加上哪些題目，才能切合中學生需要，集成一個全面的教材套呢？這著實是件不容易的工作！

經過一段時間的創作編寫、會議討論、接觸學生及參與友好機構「香港性文化學會」的活動，我們訂定了6個主題：色情文化、男女大不同、戀愛拍拖、婚前性行為、同性戀，以及婚姻家庭，將之設計成工作坊模式，並積極與外界聯絡，嘗試推行。

去年10月起，我們陸續到過不同的中學及教會團契舉行性教育工作坊。過程中，有時真的如坐過山車般，驚險刺激！試過抵達

學校後，突然停電，活動不能在原先的活動室進行，改到桌椅排得密密麻麻的課室，令先前預備好了的環節夭折，逼著要「腦筋急轉彎」，馬上修整已設計好的工作坊內容；又曾發生過原先預備好了的一段影音短片，去到學校時竟出現「電腦系統不符」的問題，無法播放，差點便令我和拍檔要「粉墨登場」，扮演影片的劇情，真箇捏一把冷汗！

幸好，同學們的回應還是正面的，加上學校老師及教會負責人都積極參與，為我們提供寶貴意見，令教材套得到多方的改善及進步。

經過編修及整理，這教材套將於10月份出版，名為「性、愛與婚姻」，屆時配合三個性教育的講座，與老師、社工、青少年工作者專題探討現今青少年在各項性方面的問題，並作教材套示範。

起來！我們誠意邀請各位志同道合，關心年輕一代，不願他們再作「性開放奴隸」的人士，來分享這三次講座的訊息，讓這個生理與倫理並重的教材套，成為青少年獲取真自由，正確認識「性愛」的美好意義的鑰匙！



## 活動消息



## 活動預告

### 「回顧賭波合法化一周年」記者招待會

監察賭風聯盟8月1日(即賭波合法化一周年), 舉行記者招待會, 公佈過去一年馬會如何大肆宣傳各種波盤及吸引新顧客, 令本已熾熱的賭風更嚴重, 以及對民政事務局維持不鼓勵賭博政策不力表示不滿。

### 性教育教師講座及性教育教材套示範

為了幫助學校教師掌握更多青少年性教育的技巧及獲得更多資源, 本社將於04年10月份舉行三次連續性的性教育講座及教材套示範, 從生理、倫理角度探討青少年的戀愛、拍拖及婚姻觀, 亦會探討有關同性戀的議題, 歡迎校長及教師參加, 詳情請瀏覽本社網頁<http://www.truth-light.org.hk>



### 「賭波的禍害及有關的預防教育」課程

本社受教統局委託為小學舉辦上列課程, 最後兩班將於11月份及12月份開班, 適合現職小學校長、教師及學校社工參加, 費用全免。報名表可於本社網頁下載或致電27684204向范小姐索取。

## 董事動態

董事歐偉昌傳道及胡惠生律師因個人進修及工作繁忙關係, 請辭董事一職, 本社衷心感激兩位過去的委身事奉, 願主親自報答。

林海盛牧師及黃世輝傳道, 經過一年暫休, 再次加入董事會, 另外, 楊慶球博士將由顧問轉為董事, 願神賜福新的董事會, 使本社的工作發揮更大的果效。

## 同工消息

編輯余志瑩姊妹已於7月離職。

以上各項的詳情請參閱本社網頁<http://www.truth-light.org.hk>

2004年7月-8月15日

## 主領講座、工作坊及崇拜團體



### 學校

中聖書院  
天水圍循道衛理中學  
方樹福堂基金方樹泉小學  
東華三院黃笏南中學  
皇仁書院  
迦密愛禮信小學  
馬鞍山崇真中學  
聖公會聖西門呂明才中學  
聖道迦南書院

### 教會及團體

九龍五旬節會(巴富街堂)  
中國基督徒傳道會中基堂  
牛頭角閱讀中心成長坊  
中華基督教會大埔堂  
青衣平安福音堂  
信道會慈雲山堂  
宣道會元基堂  
宣道會青霖堂  
宣道會柴灣堂  
宣道會調景嶺新堂  
香港(西區)潮語浸信會  
香港天樂浸信教會  
香港浸信教會

基督徒信望愛堂  
基督教牧鄰教會恩臨堂  
基督教香港信義會鴻恩堂  
基督教香港崇真會筲箕灣堂  
基督教家庭服務中心  
(耆性資源輔導中心)  
基督教會恆道堂  
基督教銘恩堂(大埔及粉嶺堂)  
救世軍油麻地青少年綜合服務  
循道衛理聯合教會  
葵盛浸信會  
觀塘平安福音堂



## 財政收支報告 2004年7月

收入	HK\$
奉獻	204,878.10
講座(學校)	7,790.00
書籍	271.00
其他	12,675.40
<b>共收入 225,614.50</b>	

支出	HK\$
非經常性	479.20
經常性	63,291.45
同工薪酬及強積金	178,121.80
<b>共支出 241,892.45</b>	

**本期不敷 (\$16,277.95)**

\*\* 上述數字未經核數師覆核, 只供參考。 \*\*





明光社

董事會：樓晉瑞校長 梁林天慧女士 陳一華牧師 黃世輝傳道 關啟文博士 蕭壽華牧師  
 林海盛牧師 蕭如發牧師 康貴華醫生 楊慶球博士 義務法律顧問：何宋婉真律師 陳家榮律師  
 顧問團：區玉君牧師 張慕熾牧師 吳宗文牧師 胡志偉牧師 余達心牧師  
 羅秉祥博士 鄧偉棕律師 關德康律師 陳家樂律師 翁偉業先生 范卓輝先生

燭光網絡

督印人：樓晉瑞校長 總編輯：蔡志森 執行編輯：許惠敏  
 編委會：陳燕萍 洪子雲 余國富  
 設計及製作：李靈亮 承印：有成印刷設計公司  
 本刊所有文章，如欲轉載，請與本社聯絡

# 「賭波」的禍害 及有關的預防教育

## 小學校長及教師德育及公民教育進修課程

明光社獲香港教育統籌局資助，為小學校長、教師及學校社工舉辦「賭波的禍害及有關的預防教育」的德育及公民教育進修課程，整個課程15小時，藉此協助校長及教師於校內推行反賭教育工作，減低青少年參與賭博的機會。

課程編號	日期及時間	地點
P005	6/11-11/12(六)	香港灣仔駱克道3號
	(20/11停課，共5堂)	香港小童群益會603室
P006	(9:00am-12:00pm)	(近灣仔地鐵站C出口)
	28/12及29/12	沙田瀝源和路11號
	(9:30am-4:30pm)	漫信會呂明才中學
	30/12	(近沙田火車站)
	(9:30am-12:30pm)	

**費用全免!**

凡出席率達80%或以上者，可獲頒發聽講證明書，有關資料將紀錄在校長持續專業發展及教師電子化服務入門網站的個人資料概覽上。報名表格請參閱本社網頁或致電27684204向范小姐索取。

傳媒色情資訊泛濫，青少年性態度日趨開放，加上同性戀、婚前性行為、家庭觀念薄弱等衝擊，學校教師可以怎麼辦？



# 性教育 教師講座 及性教育教材套示範

名額有限  
報名從速!

三次講座主題及日期如下：

講座(一) 04年10月16日(六)  
 色情文化 關啟文(浸會大學宗哲系助理教授)  
 男女大不同 陳國平(執業臨床心理學家)

講座(二) 04年10月23日(六)  
 同性戀 康貴華(私人執業精神科醫生)  
 婚前性行為 程翠雲(青少年愛滋教育中心總監)

講座(三) 04年10月30日(六)  
 戀愛拍拖 霍玉蓮(婚姻及家庭治療師)  
 婚姻家庭觀 梁林天慧(資深社工，中大社會工作系部份時間講師)

為配合將於10月份推出一套生理倫理並重的性教育教材套，本社將舉辦教師講座，並示範如何使用相關主題之教材套。

日期：10月16至30日(連續三個星期六)  
 上午10時正至中午12時30分  
 對象：校長、教師、社工及輔導人員  
 地點：聖道書院 九龍石硤尾棠蔭街15號  
 石硤尾地鐵站B1出口  
 報名辦法：填妥參加表格，連同費用寄交九龍旺角彌敦道701號番發大廈13樓。  
 (支票抬頭：明光社)

查詢：27684204 范小姐 或  
 瀏覽本社網頁 [www.truth-light.org.hk](http://www.truth-light.org.hk)  
 費用：\$100(一次) \$200(兩次) \$250(三次)

參加兩次或以上，可免費獲贈本社即將出版的性教育教材套<中學適用>